

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
протокол № 10
от «07» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Лечебная деятельность
МДК.02.01.08 Лечение пациентов офтальмологического
профиля**

специальность: **31.02.01** Лечебное дело

квалификация: **фельдшер**

углубленная подготовка

форма обучения: **очная**

Срок реализации: **VI семестр**

Рабочая программа МДК.02.01.08 «Лечение пациентов офтальмологического профиля» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

Программу составил:

Четырин В.В. – врач-офтальмолог ГБУЗ «Сахалинская областная больница»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 10
от «07» 06 2024 г.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Дополнение и/или изменения в программе (ППССЗ)

31.02.01 «Лечебное дело»

(код и наименование специальности)

на 2024/2025 учебный год

В программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК02.01.08** «Лечение пациентов офтальмологического профиля» вносятся следующие дополнения:

- 1. В тему № 4 внесены вопросы «Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты».**

Обоснования:

- 1. С целью овладения практическими умениями и навыками по данной теме, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций.**
- 2. С целью проверженности стандартам оказания медицинской помощи.**

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании
ЦМК клинических дисциплин от «04» июня 2024 г.
Протокол № 10

и одобрены на заседании Методического совета «04» июня 2024 г.
Протокол № 10

Председатель МС

подпись

Я.Ю. Шеревера

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.08 «Лечение пациентов офтальмологического профиля»

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи: требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессиональной учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента с заболеваниями органа зрения
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в офтальмологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов с заболеваниями органа зрения
- определять тактику ведения пациента с заболеваниями органа зрения
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента с заболеваниями органа зрения и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения пациента с заболеваниями органа зрения
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органа зрения с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 2.1. – 2.8

1.3. Количество часов на освоение МДК:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Итоговая аттестация экзамен по модулю ПМ 02. Лечебная деятельность

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Структура МДК 02.01.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.01.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля	48	32	24		16				

3.2. Тематический план и содержание обучения по МДК 02.01.08 «Лечение пациентов офтальмологического профиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции и ПК
<p>Тема 1. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Методика исследования органа зрения. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</p>	<p>Содержание Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Поражение глаз при COVID-19. Клинические проявления при коронавирусной инфекции. Нарушения в работе зрительного нерва, а также воспаление сетчатки. Защита глаз от COVID-19.</p>	2	1,2	ОК1-8, ОК 9-12
	<p>Практическое занятие № 1 Занятие проводится в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за</p>	2/4	2,3	

	<p>глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.</p>			
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изготовление памяток на темы: - Близорукость, ее социальная опасность; - Меры профилактики миопии. 2. Подготовить сообщений по теме занятия на выбор: - Факторы риска по ухудшению и потере зрения в связи с беременностью и родами, меры профилактики. - Влияние вирусной этиологии на органы зрения глаза.</p>	<p>4 2 2</p>		
<p>Тема 2. Лечение нарушений гемодинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.</p>	<p>Содержание Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва.</p>	2	1,2	
	<p>Практическое занятие № 2 Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки. Контроль пациента и оценка эффективности лечения.</p>	2/4	2,3	
	<p>Самостоятельная работа 1. Написать памятку на тему: «Что делать, когда врач поставила диагноз глаукомы?» 2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p>	<p>4 2 2</p>		
<p>Тема 3. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Лечение дистрофической патологии глаза.</p>	<p>Содержание Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Патология, сопровождающаяся необратимыми</p>	2	1,2	

	<p>воспалительными процессами в сетчатке глаза. Патологии сетчатки при различных общих и системных заболеваниях: гипертонической болезни, сахарном диабете, заболевании почек и надпочечников. Некоторые инфекционные заболевания (грипп и др.) Осложнение при заболевании сетчатки.</p> <p>Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>			
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.</p>	2/4	2,3	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Написать памятку на тему: «Косоглазие»</p> <p>2. Подготовить сообщение «Поражение сосудов сетчатки при диабете, развитие диабетической ретинопатии».</p>	4 2 2		
<p>Тема 4. Неотложная помощь при травме органа зрения. Профилактика заболеваний органа зрения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз, черепно-мозговых травмах.</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Соблюдение правил при работе с компьютером, при чтении книг, при работе, требующей концентрации внимания. Упражнения на движение глаз. Защита глаз от ультрафиолета.</p>	2	1,2	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном</p>	2/4	2,3	

офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.			
Самостоятельная работа	4		
1. Подготовить памятку на выбор: - «Профилактика заболеваний органа зрения», - «Памятка пациенту с искусственным хрусталиком глаза».	2		
2. Оформление санбюллетеней по теме: «Поражение органа зрения при туберкулезе».	2		
Всего: 48 ч.		Т-8 С/п- 8/16 С/р - 16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики в офтальмологическом отделении областной больницы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол для преподавателя
- стол учебный
- стул
- шкаф медицинский

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая), мел
- экран
- телевизор;

Медицинская документация:

- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- Схема учебной истории болезни.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. - М.: ГЭОТАР, 2020

Электронная библиотечная система «Консультант студента»:

1. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. - М.: ГЭОТАР. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html>, 2020

2. Глазные болезни. Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>, 2019

Дополнительные источники:

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018
2. Сахарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
3. Егоров Е.А. Глазные болезни, 2012
4. Сидоренко Е.И. Глазные болезни, 2010

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Практические занятия проходят офтальмологическом отделении Сахалинской областной клинической больницы.

Итоговая аттестация – экзамен по модулю ПМ 02. Лечебная деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ02 Лечебная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль - устный контроль - решение проблемно-ситуационных задач - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-тестовый контроль - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - тестовый контроль - устный контроль
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - тестовый контроль - устный контроль
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - тестовый контроль - устный контроль
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - тестовый контроль - устный контроль
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- тестовый контроль - устный контроль - решение проблемно-ситуационных задач - выполнение фрагмента истории болезни.
Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	оценка защиты реферативных работ. соответствие реферата установленным требованиям качественное составление памятки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач; защиты реферативных сообщений качественное составление памятки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты реферативных сообщений

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	оценка решения ситуационных задач; защиты реферативных сообщений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами при выполнении процедур
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения